

Аналитическая справка по результатам ВСОКО ДО – 2024 г.

Целью ВСОКО ДО является непрерывное совершенствование качества дошкольного образования в МБДОУ «Зернышко», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить качество образовательной программы МБДОУ «Зернышко»;

Задача 2. Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ «Зернышко»;

Задача 3. Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Задача 4. Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.

Задача 5. Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.

Задача 6. Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

ВСОКО ДО МБДОУ «Зернышко» представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в Учреждении и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативных требований ФГОС ДО и ФОП ДО

- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;

- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;

- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;

- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования в организации.

Качество дошкольного образования в ДО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОКО ДО в МБДОУ «Зернышко» проводится по следующими критериям:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;

2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

3. качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;

4. качество взаимодействия с семьей;

5. качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6. качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года учреждение перешло на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО). Поэтому, В период с 15 апреля по 15 мая 2024 года в МБДОУ «Зернышко» была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования по реализации ОП ДОО. В ней приняли участие воспитатели всех групп, старший воспитатель, заведующий и родители всех 6 групп.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу системы образования. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер. *Но для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.*

Первый критерий:

Образовательная программа МБДОУ «Зернышко» разработана на основе с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательная программа МБДОУ «Зернышко» позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами.
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части ОП ДО МБДОУ «Зернышко» и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию. В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Федеральной программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Федеральной программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения

Федеральной в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Федеральной программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Содержательный раздел Федеральной программы включает: федеральную рабочую программу образования, которая раскрывает задачи, содержание и планируемые результаты по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся; обозначает направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп; психолого-педагогические условия реализации программы, а также отдельные средства обучения и воспитания, включая федеральную рабочую программу воспитания.

Организационный раздел Федеральной программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Федеральной программы. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

ОП ДО МБДОУ «Зернышко» дополняют ссылки и QR-коды, которые позволяют раскрыть полное содержание документа.

Образовательная программа реализуется в образовательной деятельности, совместно со взрослыми и в самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Второй критерий «Качество образовательной деятельности» показал положительную динамику во всех 5 образовательных областях: большинство показателей приблизилось к оценке «Показатель подтверждается», в старших группах педагоги создают условия для логического мышления, побуждают детей к словотворчеству, стали поощрять детей к самостоятельному планированию своей деятельности.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты: возрастные особенности детей; основные задачи; физическую, умственную, эмоциональную нагрузки; характер предшествующей и последующей деятельности; условия проведения занятий.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В

образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье сберегающие, игровые, информационно-коммуникационные, проблемный метод, которые являются средством реализации программных задач ОП.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

В процессе разных видов деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, культурных практик и активностей детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Критерий 3 – «Качество образовательных условий» аналогично, как в предыдущих показателях наблюдается незначительное увеличение среднего балла.

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Персонал демонстрирует взаимное уважение между собой (ждет, когда собеседник доскажет свой вопрос, перед тем как начать отвечать на него, не говорит на повышенных тонах). Персонал с удовольствием сотрудничает друг с другом, оказывая необходимую помощь.

Внешний вид персонала аккуратный, соответствующий трудовым функциям, атмосфера в коллективе дружелюбная.

В МБДОУ «Зернышко» все педагогические работники имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО.

Отсутствуют зафиксированные жалобы на педагогический состав. Все

педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года.

Предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ (балловая оценка).

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, участки для прогулок детей, спортивный участок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;

Развивающая среда групповых помещений изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Педагоги внимательны к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания, демонстрируют уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, умеют подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство. Создаются ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых; Педагоги умеют сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях, создают условия для самостоятельной деятельности детей и выступают партнерами по детской деятельности. Но наряду положительными показателями, некоторые показатели необходимо довести до базового уровня:

-РППС – стремление к соответствию требованиям ФГОС ДО. РППС как в группах, так и в других помещениях, холе, прогулочных участках, требует доработки по следующим требованиям ФГОС: трансформируемость, доступность, полифункциональность, вариативность. Значительный дефицит

требует дальнейшей работы коллектива по совершенствованию РППС, что должно быть отражено в плане работы учреждения на предстоящий год.

Критерий 4 – «Взаимодействие с семьей» оценивали родители обучающихся с использованием анкетирования. В опросе приняло участие 40 родителей (51,3%) от общего количества родителей. При общей удовлетворительной оценке, свидетельствующей о благополучной в целом обстановке во взаимодействии с родителями, часть параметров требует внимания со стороны педагогического коллектива, а именно – вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада, которое проявляется в следующих индикаторах:

- учет пожеланий родителей при организации педагогического процесса;
- участие родителей в выборе программ и средств их реализации;
- участие в подготовке праздников и мероприятий ДОО;
- определение тематики родительских собраний и встреч;

Критерий 5 «Качество услуг присмотра и ухода» в целом показал положительную динамику, качество услуг присмотра и ухода стремится к базовому. Анализируя результаты по данному критерию можно сделать вывод, что санитарно-гигиенические условия внутренних помещений ДОО соответствуют требованиям нормативных документов. Групповые помещения соответствуют требованиям безопасности (оборудование исправно и функционирует, пути эвакуации свободны и функционируют, мебель соответствует требованиям нормативных документов).

Проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников с учетом их потребностей – в группах имеются алгоритмы мытья рук, алгоритмы одевания.

Проводится системная работа по формированию здорового образа жизни (в ежедневных планах воспитателей планируется разнообразная работа).

Предусмотрена работа с детьми по формированию безопасного поведения в ДОО – такая работа ведётся в разнообразных видах деятельности по ОБЖ.

Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО.

В группах созданы информационные и материально-технические условия (информационные стенды, наглядные инструкции в местах санитарно-гигиенической обработки, разработаны инструкции, требования к средствам и пр.). Организация процесса питания детей соответствует нормативным документам.

Во время приема пищи детьми, психологическая атмосфера в группе доброжелательная, спокойная.

Санитарно-гигиенические условия прогулочных участков ДОО соответствуют требованиям нормативных документов и требованиям безопасности (покрытие ровное, прогулочные веранды, оборудование для игр детей и ограждение участка целостны, зеленые насаждения соответствуют требованиям нормативных документов).

Критерий 6 «Качество управления в ДОО» показал незначительную положительную динамику за счет совершенствования управления организационными процессами. Методическая система ДОО обеспечивает открытость достижений педагогов, стимулирует их активность в распространении и освоении инновационного опыта (проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами, методические объединения).

Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства- по электронной почте, на собраниях. Имеется управленческий документ, содержащий сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках- приказы о балловой системе, премиях.

Кроме того, в МБДОУ «Зернышко» осуществляется внутренняя система оценки качества (ВСОКО) ДОО (действующий локальный акт) и оформляется управленческие решения по внесению намеченных корректив, нацеленных на повышение качества, в отдельный документ (приказ).

Присутствует корреляция целей и задач ОП ДО и целей и задач ВСОКО.

Также осуществляется анализ результатов и обсуждение с коллективом основных маркеров качества за определенный период (отчет, аналитическая справка (анализ, собеседование с педагогами, рекомендации и пр.)

По результатам процедур ВСОКО всем участникам дается обратная связь с точечными рекомендациями.

Вывод: Таким образом, необходимо составить план работы коллектива по результатам внутренней оценки качества образования.

В годовой план внести необходимые мероприятия с педагогами для улучшения качества дошкольного образования.

Ознакомить педагогов с планом работы. Ознакомить педагогов с таблицей итогов оценки качества по группам.

План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности.

Цель: разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы ДОУ.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующими задачами:

1. Выработка согласованного видения проблем для улучшения качества образования в ДОУ и способов их решения, координация взаимодействия всех заинтересованных сторон.
2. Реализация основных направлений (образовательных областей- речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое) развития ребенка дошкольника через использование современных образовательных технологий.

3. Оснащение развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования.
4. Распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми и с семьями воспитанников.